

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
«15» ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежь в общественно-политической жизни общества

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» сентября 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
социальной педагогики  
и организации работы с молодежью

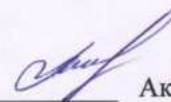


Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи.

Задачи: представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Молодежь в общественно-политической жизни общества» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социальной педагогики, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления социально-педагогической деятельности в молодежной сфере, диагностики личности и социума;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная молодежная политика», «Введение в профессию», «Социализация личности» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен	ИД-1 ОПК-5 Знаком с	знать основные принципы и методы

планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; ИД-2 ОПК-5 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ИД-3 ОПК-5 Использует методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи	планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; основы планирования и разработки реализации мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; <b>уметь</b> поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; разрабатывать программы мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; <b>владеть</b> навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи; методами осуществления мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики.
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.**

Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Формирование политического сознания.

**Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.**

Политическое поведение и его формы. Политическое участие.

**Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.**

Сущность волонтерских движений. Влияние социальных инициатив на социализацию молодежи.

**Тема 4. Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации.**

Понятие социальных институтов. Ключевые проблемы социализации молодежи.

**Тема 5. Политико-правовая культура молодежи.**

Функции права. Сущность правового воспитания.

**Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан.**

Сущность общественных молодежных организаций. Типология общественных молодежных организаций. Создание общественных молодежных организаций.

**Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.**

Теория межпоколенных изменений ценностей. Гипотеза ценности недостающего. Гипотеза межпоколенного лага.

**Тема 8. Влияние современных политических партий на молодежь и студентов.**

Молодёжная политика политических партий. Целевые ориентиры в части вовлечения молодежи в социально-политические практики.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	2	2
2	Политическое поведение и участие молодежи	2	-
3	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	2	2
4	Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	2	-
5	Политико-правовая культура молодежи	2	-
6	Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан	2	-
7	Политическое самовыражение молодежи	2	-
8	Влияние современных политических партий на молодежь и студентов	2	-

9	Тема 9. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	2	2
2	Политическое поведение и участие молодежи	2	-
3	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	2	2
4	Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	2	2
5	Политико-правовая культура молодежи	2	-
6	Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан	2	-
7	Политическое самовыражение молодежи	2	-
8	Влияние современных политических партий на молодежь и студентов	2	-
9	Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе	4	2
Итого:		20	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр				
1	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	Конспект, подготовка эссе	4	9
2	Политическое поведение и участие молодежи	Конспект	8	9
3	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	Конспект	8	9
4	Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	Конспект	8	9
5	Политико-правовая культура молодежи	Конспект	8	9
6	Специфика молодежных	Конспект, подготовка	8	9

	организаций как формы самоорганизации молодых граждан	научного доклада		
7	Политическое самовыражение молодежи	Конспект	8	9
8	Влияние современных политических партий на молодежь и студентов	Конспект, подготовка научного доклада	8	11
9	Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе	Конспект	8	9
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	



Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 224 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22030.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алипа, В. Н. Молодежная политика / В. Н. Алипа, И. С. Вознесенский, Л. О. Терновая. – Москва : Международный издательский центр «Этносоциум», 2023. – 216 с.

2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 183 с. – ISBN 978-5-534-18423-5. – EDN NWHYKP. <https://elibrary.ru/nwhykp>

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>
2. <https://elibrary.ru>
3. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://e.lanbook.com/>
5. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]